



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"
Via Redipuglia, 8 - 20039 CANEGRATE Tel. 0331 400287
E-Mail:MIIC844005@istruzione.it- PEC:MIIC844005@pec.istruzione.it



OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°.0000954

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
Titolo del Progetto: Estate – Canegrate **CUP:** G34D24001930007 **Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 21/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.8 del 28/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.6 del 28/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "COMUNITA' DI PRATICHE" per le attività relative alla corretta esecuzione del progetto in oggetto:
- VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n°. di Prot.0000954 del 27 febbraio 2025
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso
- VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute
- ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti
- DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei docenti.:
1. **MILIA MARTINA** nel ruolo di ESPERTO di TEATRO CREATIVO
 2. **GALLI LORIS** nel ruolo di TUTOR DI TEATRO CREATIVO
 3. **GALLI LORIS** nel ruolo di ESPERTO DI ROBOTICA E CODING
 4. **MILIA MARTINA** nel ruolo di TUTOR di ROBOTICA E CODING
 5. **STELITANO DOMENICA** nel ruolo di ESPERTA DI MUSICA CREATIVA
 6. **BORDIERI ALICE** nel ruolo di TUTOR DI MUSICA CREATIVA

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria/e relativa/e alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure di cui sopra

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto

Canegrate, 07/04/2025

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Coppola

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

GRADUATORIA FIGURE DI SUPPORTO TIPO ESPERTO DI TEATRO CREATIVO					
	NOME	TITOLI DI STUDIO Prima e Seconda Laurea	Masters, Specializzazioni, Perfezionamenti	PON, PNRR, Incarichi ,Anni di Servizio	TOTALI
1	Martina Milia	10	3+4	15+14	46
2	D'angelo Francesca	12		10	22
3	Bordieri Alice	10	4		14
4					

GRADUATORIA FIGURE DI SUPPORTO TIPO TUTOR TEATRO CREATIVO					
	NOME	TITOLI DI STUDIO Prima e Seconda Laurea	Masters, Specializzazioni, Perfezionamenti	PON, PNRR, Incarichi ,Anni di Servizio	TOTALI
1	Loris Galli	12+5	2	6+1	26
2	Cerami Silvia	5	1	3+3	12
3	Fogu Giada	5		1	6

GRADUATORIA FIGURE DI SUPPORTO TIPO ESPERTO ROBOTICA E CODING					
	NOME	TITOLI DI STUDIO Prima e Seconda Laurea	Masters, Specializzazioni, Perfezionamenti	PON, PNRR, Incarichi ,Anni di Servizio	TOTALI
1	Loris Galli				26
2	Bordieri Alice				14

GRADUATORIA FIGURE DI SUPPORTO TUTOR ROBOTICA E CODING					
	NOME	TITOLI DI STUDIO Prima e Seconda Laurea	Masters, Specializzazioni, Perfezionamenti	PON, PNRR, Incarichi ,Anni di Servizio	TOTALI
1	Martina Milia				46
2	Bordieri Alice	10	4		14

GRADUATORIA FIGURE DI TUTOR MUSICA CREATIVA					
	NOME	TITOLI DI STUDIO Prima e Seconda Laurea	Masters, Specializzazioni, Perfezionamenti	PON, PNRR, Incarichi ,Anni di Servizio	TOTALI
1	Bordieri Alice	10	4		14
2	Cerami Silvia	5	1	3+3	12
3	Fogu Giada	5		1	6

GRADUATORIA FIGURE DI SUPPORTO TIPO ESPERTO MUSICA CREATIVA					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	Masters, Specializzazioni, Perfezionamenti	PON, PNRR, Incarichi ,Anni di Servizio	TOTALI
1	Stelitano Domenica	8	12+3+1	9+7	38
2	Bordieri Alice	10	4		14
3	Fogu Giada	5		1	6