



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. MORO"**  
Via Redipuglia, 8 - 20039 CANEGRATE Tel. 0331 400287  
E-Mail:MIIC844005@istruzione.it-  
PEC:MIIC844005@pec.istruzione.it

**Oggetto: Delega al prof. Domenico Vincenzo Staglianò per la compilazione della piattaforma PON**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-390 Codice CUP: G34D24004970007**

**TITOLO PROGETTO: “La nostra Agenda .....”**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-193 Codice CUP: G34D24004980007**

**TITOLO PROGETTO: “Apprendo con l'informatica”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.lgs n. 297/1994 “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTA** la Legge n. 241/1990 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”; **VISTA** la Legge n. 59/1997 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.lgs n. 59/1998 “Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, e, in particolare, visto che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con

esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021; **VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 09/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 – "Agenda NORD", che destina risorse finanziarie per il potenziamento delle competenze e per il contrasto alla dispersione scolastica, con l'obiettivo di ridurre i divari territoriali nelle scuole e favorire lo sviluppo di nuove competenze digitali e creative;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 27 maggio 2024, n. 102, che definisce le modalità di attuazione e i criteri per l'assegnazione dei fondi per il programma Agenda NORD, con particolare riferimento agli interventi educativi e formativi volti alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica nelle scuole del territorio;

**VISTO** l'avviso 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD;

**VISTO** il Regolamento che disciplina l'assegnazione e la gestione dei fondi relativi all'Agenda NORD, finalizzati a interventi di potenziamento delle scuole per ridurre i divari territoriali;

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa triennio 2022-25;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. **6 del 8/01/2025** di approvazione del  
Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. **15 del 29/10/2024** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il seguente Piano "Partecipazione Progetto Agenda NORD";

**VISTA** la delibera del Collegio Istituto n. **5 del 08/11/2024** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il seguente Piano;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

**VISTA** la nota **Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*

**VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

**RITENUTO** che il prof. **Domenico Vincenzo Staglianò** abbia le competenze necessarie per la gestione in veste di compilatore della piattaforma del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**ACQUISITO** preventivamente il parere positivo da parte del prof. **Domenico Vincenzo Staglianò** ad operare in veste di compilatore della piattaforma del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

la sottoscritta Angelina Coppola Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "ALDO MORO" di Canegrate MI

#### **D E L E G A**

il prof. **Domenico Vincenzo Staglianò**, in funzione di primo collaboratore del dirigente scolastico, alle operazioni di compilazione della piattaforma del progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 suddiviso nelle seguenti due sottoazioni:

**ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-390 Codice CUP: G34D24004970007**

**TITOLO PROGETTO: "La nostra Agenda ....."**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-193 Codice CUP: G34D24004980007**

**TITOLO PROGETTO: "App4rendo con l'informatica"**

Allo svolgimento delle operazioni di inserimento e cura dei dati progettuali sopra descritti sulla piattaforma GPU per conto dell'istituzione scolastica e al contempo a alla Dichiarazione di assenza di conflitti d'interesse, per un compenso lordo ovverosia euro "1.250" corrispondenti a n° 50 ore di impegno retribuite ai sensi della lettera autorizzativa citata in euro 25,00 orari lordo dipendente, rimodulabili in relazione ad eventuali modifiche contrattuali/tabellari, retribuzione in misura congrua a quanto disposto nella matrice acquisiti/spese generali alla voce "spese di gestione".

Canegrate li 01/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Angelina Coppola