

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MORO"

Via Redipuglia, 8 - 20039 CANEGRATE Tel. 0331 400287

E-Mail:MIIC844005@istruzione.it- PEC:MIIC844005@pec.istruzione.it

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE PER FIGURE DI ESPERTI E/O TUTOR DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL O (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE),A VALERE SU:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – **Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di **Investimento 1.4:** *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – DM 19/2024. Denominazione progetto: "Dispersione scolastica: prevenzione, competenze, accompagnamento del percorso scolastico"*

CNP: **M4CIII.4-2024-1322-P-51773**

CUP **G34D21000880006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del



Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l’atto di concessione **Prot. n. 3456/E del 30/10/2024** che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare ulteriori docenti in qualità di **ESPERTI** e in qualità di **TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per le attività indicate in elenco.



N. percorsi	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	OBIETTIVO PRINCIPALE	FRUIZIONE E DURATA	IMPORTO OMNICOMPENSIVO LORDO STATO	Percorsi
2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento	Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari criticità di profitto scolastico sono accompagnati e guidati lungo percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione, e di accompagnamento verso una maggiore capacità di attenzione e impegno	Piccoli gruppi (minimo 5 destinatari). Durata singolo percorso: 20 ore. Anche in orario scolastico ed on-line	79,00 €/ora	N. 1 moduli di Italiano classi seconde N.1 moduli di Italiano L2 per tutte le classi
5	Percorsi di attività formative e laboratoriali co-curricolari		Percorsi per piccoli gruppi (minimo 5 destinatari) Durata singolo percorso: 20 ore. Svolgimento in orario extracurricolare	113,00 €/ora (costo comprensivo di Esperto e Tutor)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Italiano Scrittura Creativa (solo figura Tutor) 2. Life skills (esperto e Tutor) 3. Matematica Laboratorio Informatico / coding (solo figura Tutor) 4. Matematica didattica Stem e Robotica (solo Esperto) 5. Laboratorio di Teatro e Drammatizzazione (solo Esperto) 6. Sc. Motorie Laboratorio di Sport (sia Esperto che Tutor)



Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento	N° 2 percorsi	N° 2 figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso
Codice A2 N.2 moduli Italiano per classi seconde	1	2	20 (2 moduli da 10 ore)
Codice A7 N. 2 moduli Italiano L2 per tutte le classi	1	2	20 (2 moduli da 10 ore)

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2025.

Percorsi formative e laboratoriali co-curricolari	N° percorsi	N° 4 Figure ESPERTO	N° 3 Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Codice B3. Percorsi co-curricolari disciplina Italiano Scrittura Creativa	1	0	1	20
Codice B4. Percorsi co-curricolari disciplina Avvio alle Life Skills	1	1	1	20
Codice B6. Percorsi co-curricolari disciplina Matematica. Didattica Stem e Robotica	1	1	0	20
Codice B9. Percorsi co-curricolari disciplina Laboratorio di Teatro e Drammatizzazione	1	1	0	20
Codice B10. Percorsi co-curricolari disciplina Sc. Motorie. Laboratorio di Sport	1	1	1	20

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 5 aprile 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo miic844005@istruzione.it o pec miic844005@istruzione.it



Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il DS.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato



un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, a parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato interno. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo o i ruoli di ESPERTO e, solo dopo l'esclusione di tutte le candidature valide, sarà assegnato anche uno o più incarichi di TUTOR.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*



Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei due):

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo
- Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Angelina Coppola

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Coppola



- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento (Cod A)

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale con lode attinente all'incarico	12		
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	10		
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	8		
Altra Laurea, Dottorato di Ricerca	5 punti per ogni titolo (max 10 punti)		
Abilitazione in altra classe di concorso	4 per ogni classe di concorso (max 12 punti)		
Master e Specializzazioni	3 punti per ogni titolo (max 15 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'incarico	1 punto per ogni pubblicazione (max 5 punti)		
Corsi di formazione riconosciuti dal Miur fruiti in qualità di discente minimo 20 ore con attestato	1 punto per ogni corso (max 5 punti)		
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI			
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi* (es. capo dipartimento, referenti di progetti PTOF, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) *Considerando anche l'anno in corso	1 punto per ogni incarico annuale svolto (max 15 punti)		
Anni di servizio Docenti tempo indeterminato	1 punto per ogni anno (max 20 punti)		
ESPERIENZE DI Esperto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR, ecc.)	1 punto per esperienza (max 10 punti)		
Corsi di docenza in corsi formativi in ambito extrascolastico, anche corsi universitari	2 punti per ogni di esperienza (max 10 punti)		
	Totale		



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Percorsi laboratoriali co-curricolari (Cod. B)

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale con lode	12		
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	10		
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	8		
Altra laurea, Dottorato di ricerca	5 punti per ogni titolo (max 10 punti)		
Abilitazione in altra classe di concorso	4 punti per ogni classe di concorso (max 12 punti)		
Master e Specializzazioni	3 punti per ogni titolo (max 15 punti)		
Pubblicazioni attinenti all'incarico	1 punto per ogni pubblicazione(max 5 punti)		
Corsi di formazione riconosciuti dal MIMM fruiti in qualità di discente minimo 20 ore con attestato	1 punto per ogni corso (max 5 punti)		
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI			
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi* (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) *Considerando anche l'anno in corso	1 punto per ogni incarico annuale svolto (max 15 punti)		
Anni di servizio Docenti tempo indeterminato	1 punto per ogni anno (max 20 punti)		
Esperienze lavorative attinenti all'incarico	1 punto per ogni esperienza (max 15 punti)		
Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	1 punto per esperienza (max 10 punti)		
Corsi di docenza in corsi formativi in ambito extrascolastico, anche corsi universitari	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
	Totale		



ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Percorsi laboratoriali co-curricolari (Cod. B)

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

TITOLI DI STUDIO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea magistrale con lode	12		
Laurea magistrale con votazione da 100 a 110	10		
Laurea magistrale con votazione inferiore a 100	8		
Altra laurea, Dottorato di ricerca	5 punti per ogni titolo (max 10 punti)		
Abilitazione in altra classe di concorso	4 per ogni classe di concorso (max 12 punti)		
Master e Specializzazioni	3 punti per ogni titolo (max 15 punti)		
Competenze I.C.T. o CLIL certificate riconosciute dal MIMM	1 punto per ogni pubblicazione(max 5 punti)		
Corsi di formazione riconosciuti dal Miur fruiti in qualità di discente minimo 20 ore con attestato	1 punto per ogni corso (max 5 punti)		
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI			
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi* (es. coordinatore di classe, referenti di progetti PTOF, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) *Considerando anche l'anno in corso	1 punto per ogni incarico annuale svolto (max 15 punti)		
Anni di servizio Docenti tempo indeterminato	1 punto per ogni anno (max 20 punti)		
ESPERIENZE di Tutor, Facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale Europeo (PON – POR- PNRR ETC.)	1 punto per esperienza (max 10 punti)		
Esperienze di Tutor docenti Neoassunti o Tutor di Tirocini Formativi	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)		
	Totale		



Al Dirigente Scolastico
IC "A. Moro" Canegrate

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – **Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di **Investimento 1.4:** *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – DM 19/2024. Denominazione progetto: "Dispersione scolastica: prevenzione, competenze, accompagnamento del percorso scolastico"*

CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51773**

CUP **G34D21000880006**

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell'incarico in questione;



- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato
